

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΥΠΑΙΘΡΟ





ΑΠΟ ΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

Η εκπαίδευση στο ύπαιθρο ενισχύει την ενεργητική μάθηση μέσω της απόκτησης προσωπικών εμπειριών και προσφέρει ενθουσιασμό, χαρά και περιπέτεια μέσα σε ένα πλαίσιο ασφάλειας

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ-ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ

ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΟΜΑΔΙΚΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΟΣ

ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ



ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ

ΦΥΣΙΚΗ

ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ

ΗΘΙΚΗ

ΑΝΑΠΤΥΞΗ

**Η μάθηση γίνεται συναρπαστική και
καλλιεργείται η θετική στάση των
μαθητών**



Η ωφέλιμη χρήση του ελεύθερου χρόνου ολοένα και περισσότερο αποδεικνύεται ως ένας σπουδαίος παράγοντας της αυτο-εκπλήρωσης και της αυτο-πραγμάτωσης



**Η σχέση μας με το περιβάλλον
είναι καθοριστικός παράγοντας
πολιτειότητας**



Οι επιτυχημένοι πολίτες του αύριο θα πρέπει να κατέχουν την ικανότητα της προσαρμογής σε περιβάλλοντα που μεταβάλλονται με πολύ ταχείς ρυθμούς και να έχουν αποκτήσει την υπευθυνότητα να αποτελούν αποτελεσματικά μέλη της κοινωνίας

Πρώτα από όλα η ΑΣΦΑΛΕΙΑ



1. Εκπαιδεύστε τους μαθητές σας να αναγνωρίζουν πιθανούς κινδύνους αλλά και να κινούνται με ασφάλεια στο ύπαιθρο.
2. Κάθε εξόρμηση θα πρέπει να έχει σαφώς καθορισμένους στόχους αλλά και προκαθορισμένα αποτελέσματα που θα έχουν εξηγηθεί από πριν στους μαθητές στην φάση της προετοιμασίας. Φυσικά αυτό δεν σημαίνει ότι απορρίπτουμε το στοιχείο της περιπέτειας και της περιέργειας. Συχνά η έκπληξη ανοίγει την πόρτα της ανάλυσης
3. Η ασφάλεια καλλιεργείται ΔΕΝ επιβάλλεται. ΜΗΝ κάνετε ποτέ εκπτώσεις ή παραχωρήσεις ΓΙΑ ΚΑΝΕΝΑ ΛΟΓΟ.
4. Πριν ξεκινήσετε θα πρέπει να βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές έχουν τα κατάλληλα εφόδια (ρούχα κλπ) για εκεί που πηγαίνετε. Πρέπει όλοι να είναι κατάλληλα ντυμένοι.
5. Ο δικός μας ενθουσιασμός και η προσωπική συμμετοχή θα παρασύρει τους μαθητές μας στο να συμμετέχουν με ενθουσιασμό.

6. Εξασφαλίστε εκ των προτέρων ένα κοινό σημείο συνάντησης για κάθε δραστηριότητα. Ανταλλάξτε τους αριθμούς των τηλεφώνων σας αλλά και ποτέ μη βασιζεστε σε αυτά. Εξηγήστε στους μαθητές σας ότι πάντοτε θα πηγαίνουν αυστηρά ανά 3 τουλάχιστον.

7. Συμφωνήστε να έχετε ένα ηχητικό αναγνωριστικό που να ακούγεται από μακριά

8. Είναι απόλυτα απαραίτητο οι ομάδες να συμπληρώνουν αναλυτικό ημερολόγιο.

9. Οι ομάδες δεν είναι πάντοτε επιτυχημένες και αν δεν γνωρίζουμε καλά τους μαθητές μας μπορεί να δημιουργηθούν προβλήματα.

10. Να προβλέπετε για τους λιγότερο ικανούς μαθητές. Καλό είναι να έχετε βοήθεια και συνοδεία από τον σύλλογο γονέων αφού πρώτα τους εξηγηθεί με λεπτομέρεια ο ρόλος τους.

ΜΗΝ ΞΕΧΑΣΕΤΕ ΠΟΤΕ

- Να εξασφαλίσετε τις απαραίτητες άδειες
- Να επικοινωνήσετε εγκαίρως με τους διοργανωτές της δραστηριότητας
- Να εμπλέξετε τους μαθητές στην διαδικασία του σχεδιασμού
- Να λαμβάνετε υπόψη τις προτιμήσεις τους.
- Να έχετε πάντοτε ένα ΣΧΕΔΙΟ “ΟΛΑ ΚΑΛΑ”
- Αν αποφασίσετε να τρέξετε το πρόγραμμα μόνοι σας, να εξασφαλίσετε ότι έχετε ασφάλεια και γνωρίζετε ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ τι κάνετε
- Να επικοινωνήσετε με την ομάδα σας κατά την προετοιμασία και να εξασφαλίσετε ότι ΟΛΟΙ οι συμμετέχοντες περιμένουν παρόμοια πράγματα.
- Πάντοτε να εξηγείται με κάθε λεπτομέρεια τι πρόκειται να ακολουθήσει ακόμη και αν είναι το προφανές.

